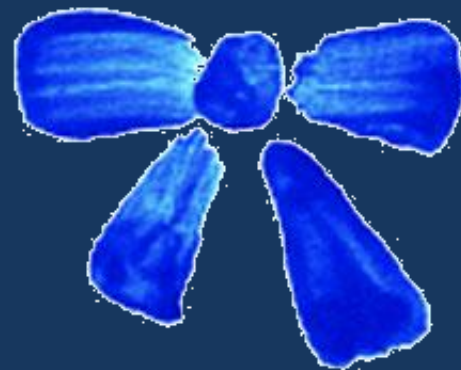


# ACOMPañAMIENTO A NOVELES MAESTROS URUGUAYOS



**Plan para la  
Formación del  
Maestro Referente  
Tecnológico**  
**(Plan For.Ma.R.Te.)**



***Departamento CEIBAL-Tecnología Educativa***  
***Montevideo, marzo de 2016***

*Administración Nacional de Educación Pública*  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA**

Acta N°74

Res. N°3

Montevideo, 28 de diciembre de 2015.

VISTO: el Plan "For. Mar-Te", presentado por el  
Departamento Ceibal Tecnología Educativa

ATENTO: a lo expuesto,  
EL CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA, RESUELVE:

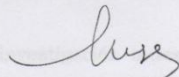
1°.- Encomendar al Instituto de Formación en Servicios la coordinación con el Departamento Ceibal Tecnología, para los cursos previstos en el Plan "For. Mar - Te", para noveles Maestros.

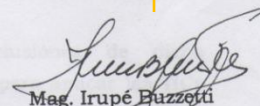
2°.- Disponer que la Inspección Técnica tendrá a su cargo la selección de 32 noveles Maestros por cada dos Regiones de las ocho jurisdicciones, y hasta un máximo de 250 docentes.

3°.- Aplicar la presente propuesta piloto para el año 2016, la que se someterá a seguimiento y evaluación.

4°.- Establecer que los referidos cursos serán objeto de acreditación por parte del Instituto de Formación en Servicio.

5°.- Comunicar al Instituto de Formación en Servicio, al Departamento Ceibal Tecnología Educativa y pase a la Inspección Técnica a sus efectos.

  
Dra. Silvia Suárez  
Secretaría General

  
Mag. Irupé Buzzetti  
Directora General

# Objetivos

---

- Contribuir a la concreción de las Políticas Educativas de TIC previstas por el CEIP para el período 2015-2019.
- 

- Aumentar a nivel nacional el número de docentes que auspician como “agentes multiplicadores” en relación a la integración educativa de TIC.
- 

- Formar a noveles maestros en actitudes, conocimientos y competencias digitales de modo que puedan integrar efectivamente las TIC en sus prácticas y colaborar con otros colegas para el mismo fin.
-

# Fundamentación

---

La Fundamentación del presente Plan se basa en las conclusiones de la Investigación realizada durante los años 2014-2015:

***NECESIDADES DE LOS NOVELES MAESTROS URUGUAYOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN***

---

## ***Técnicas aplicadas***

---

Cuestionario	169 noveles maestros
Entrevistas	3 expertos y a un informante calificado
Grupo Enfoque	Aplicado a 6 noveles maestros
Análisis de documentos	Planes de Formación de Maestros, Actas de ATD, Conclusiones del V Congreso Ceibal

---

# Conclusiones de la Investigación

*Ser usuario de las TIC en la vida personal no implica que también lo sean en la vida profesional. (Preguntas Nos. 9 y 10).*

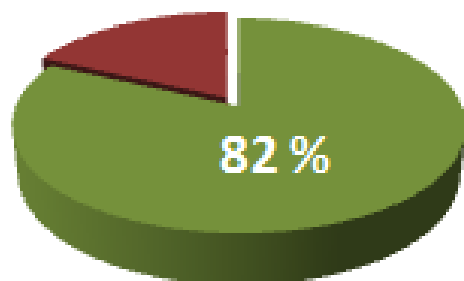


Gráfico N° 1

*Uso de TIC en la vida personal*

■ Uso sistemático de forma regular

■ Uso periódico de forma limitada

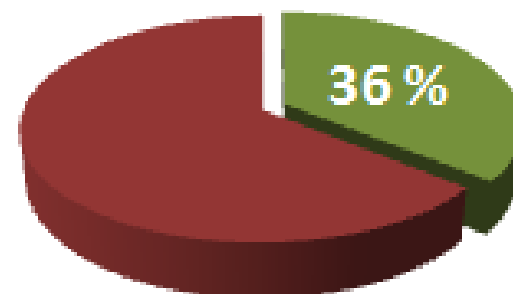


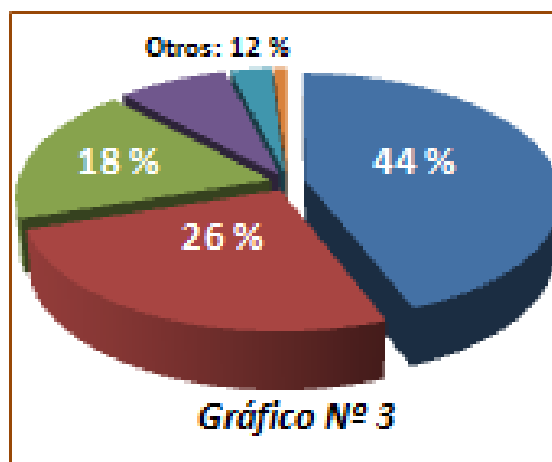
Gráfico N° 2

*Uso de TIC en la vida profesional*

# Conclusiones de la Investigación

*Pregunta N° 11: ¿Cuáles son las principales necesidades que usted mencionaría?*

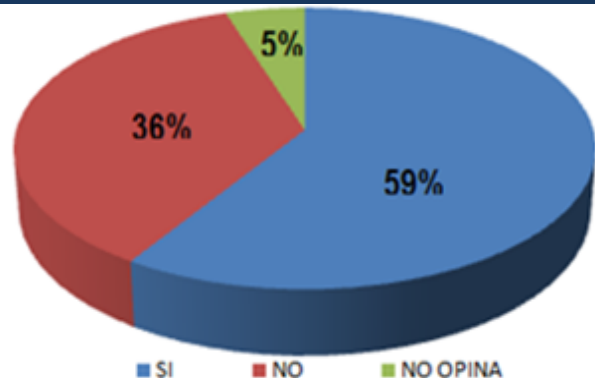
*Hay coincidencia en las técnicas aplicadas: las mayores necesidades están asociadas a la formación y a la necesidad de resolver problemas de logística*



Formación	44 %
Logística	26 %
Tiempo	8 %
Intercambio	3 %
Apoyo padres	1 %
Sin opinión	18 %

# Conclusiones de la Investigación

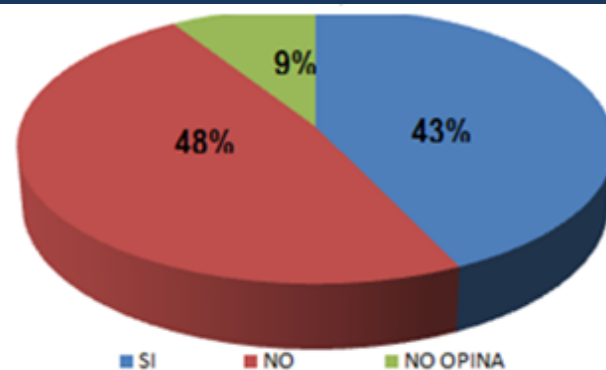
**Preg. 14: d) Me siento capacitado tecnológicamente para integrar las TIC en mis prácticas pedagógicas**



**Gráfico N° 4**

*La capacitación tecnológica no aparece como una necesidad...*

**Preg. 14: e) Conozco suficientes estrategias para hacer una integración efectiva de las TIC en mis prácticas.**



**Gráfico N° 5**

*...pero reconocen la falta de estrategias para la integración en sus prácticas*



# Conclusiones de la Investigación

*Pregunta 15: ¿usted entiende que tiene un nivel adecuado de fundamentación teórica para integrar las TIC en sus prácticas profesionales?*

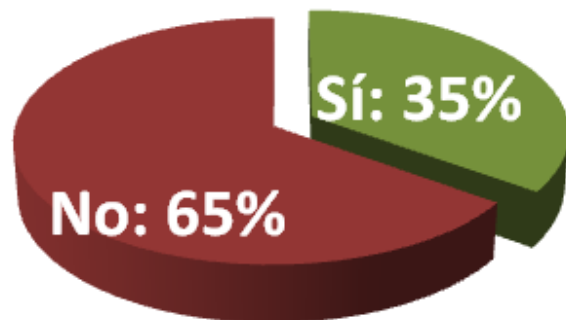


Gráfico N° 6

*15) a: ¿cuáles son los modelos que usted maneja en su marco teórico?*

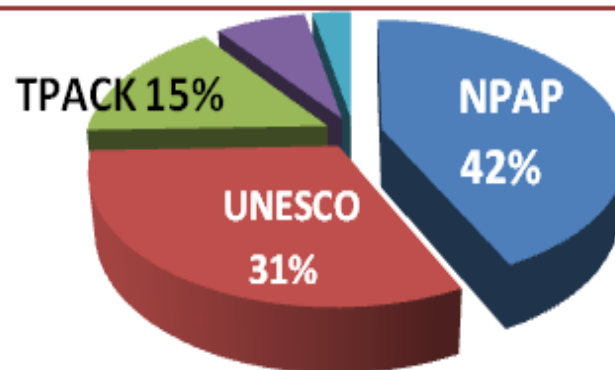


Gráfico N° 7



# Conclusiones de la Investigación

---

- Los noveles docentes se sienten muy solos al iniciar su actividad profesional.

---

- Existencia de una brecha entre la formación de grado y la propia práctica profesional.

---

- Las instituciones fagocitan a los noveles maestros y estos terminan desarrollando las mismas prácticas que el resto del colectivo.

---

# Conclusiones de la Investigación

---

- Las investigaciones sobre el tema dan cuenta que lo que aprende un docente en los primeros años de trabajo -actitudes, conocimientos, habilidades- será lo que mantendrá básicamente a lo largo de toda la carrera profesional.
- 

***“La curva de aprendizaje permanece alta durante tres o cuatro años hasta que la vida comienza a ser rutinaria y repetitiva, donde la curva se hace plana”.***  
*Imbernón , F. (2014) IV Congreso sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado Buenos Aires, 14 de diciembre de 2014. (Disponible en: <http://untref.edu.ar>)*

---

# Conclusiones de la Investigación

---

- Carencia de planes oficiales de acompañamiento profesional en la etapa de inserción laboral.

---

- Los países que obtienen mejores resultados en las evaluaciones internacionales, generalmente, cuentan con algún plan oficial de acompañamiento a noveles docentes. (Finlandia , China, etc.)

---

# Descripción del Plan

---

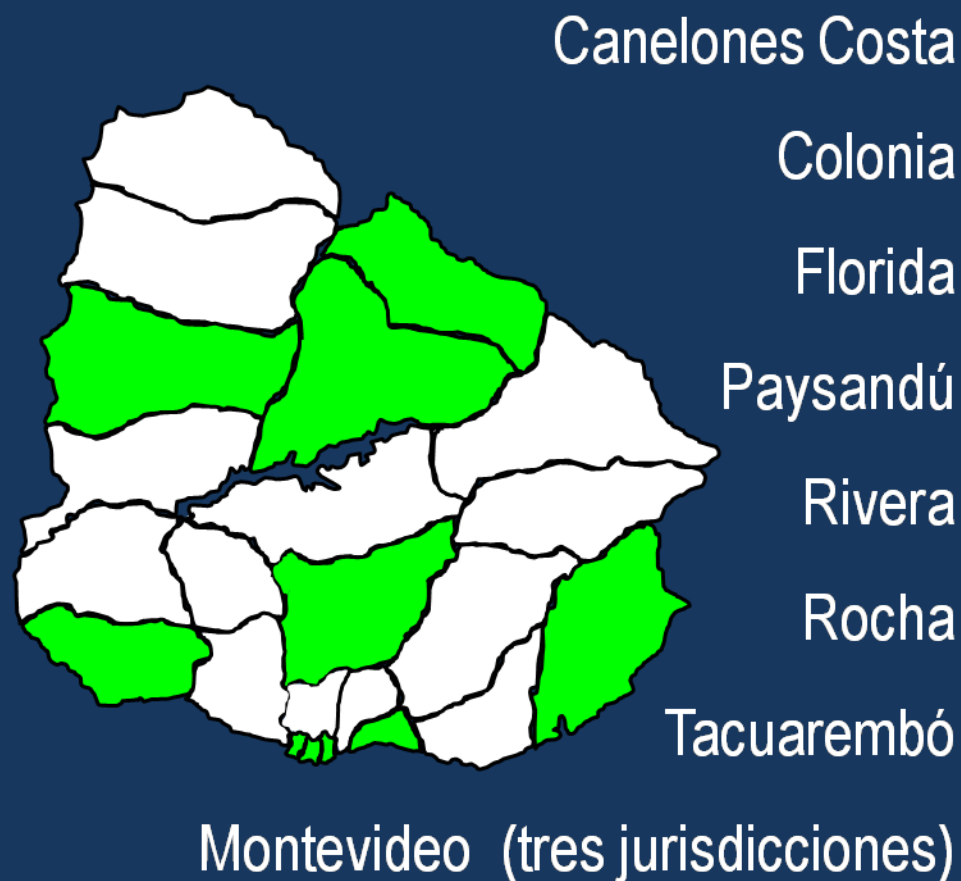
El Plan de Formación del Maestro Referente Tecnológico (**For.Ma.R.Te.**) tiene como cometido fundamental fortalecer ampliamente a los noveles maestros brindando un acompañamiento sistemático “in situ” y virtual a cargo del DCTE.

---

# Descripción del Plan

---

La propuesta se iniciará como Plan Piloto en 2016, aplicándose en 10 jurisdicciones, seleccionadas por Inspección Técnica en diciembre de 2015.



# Descripción del Plan

---

Cada participante recibirá asesoramiento y orientaciones desde la centralidad del propio DCTE y será complementado con un acompañamiento “en territorio”, a través de dos modalidades:

---

- Asesoramiento y retroalimentación con énfasis en lo tecnológico-curricular a cargo de un Maestro Dinamizador.
  - Asistencia didáctica de un docente experimentado de la propia institución u otra, quien realizará intervenciones colaborativas en algunas actividades de enseñanza planificadas por el novel maestro, ya sea previo, durante o post desarrollo de las mismas. (Voluntario).
-

# Descripción del Plan

---

El acompañamiento virtual estará a cargo de los Maestros Tutores Virtuales y los Maestros Contenidistas, (Curso) utilizando como soportes la Plataforma CREA 2 y el sistema de Videoconferencias punto a punto o multipunto.

---



# Descripción del Plan

---

Durante el año en el que se desarrolle el Plan, el novel maestro, en función del asesoramiento que reciba, deberá desarrollar una propuesta de intervención en su clase, con integración de tecnología. Podrá presentar los avances en la Feria Ceibal Departamental y/o en el Congreso Nacional, “Siglo XXI: Educación y Ceibal”.

---

---

# PUESTA EN PRÁCTICA

---

Febrero

Marzo

Abril-Noviembre

Diciembre

**Primeros  
pasos**

**Organización  
del curso**

**Puesta en práctica y desarrollo del Plan**

**Proyecciones**

Definir jurisdicciones  
Informar a docentes  
orientadores  
Acuerdos previos con  
el IFS.

Diseño de malla  
curricular en forma  
coordinada con el IFS

Identificar a los  
noveles maestros e  
informarles del Plan.  
Inscripciones

Definir rol de Tutores  
Virtuales y  
Contenidistas

Definición del rol de  
Dinamizadores

Definición de las  
pautas para la  
elaboración del  
Proyecto áulico

Informar a Inspectores  
Departamentales,,Referentes,  
CCTE , Tutores , Contenidistas y  
Dinamizadores.

Presentación oficial  
del curso a los  
destinatarios

Pautas para la  
elaboración del  
Proyecto áulico de los  
noveles maestros

Inicio de las  
videoconferencias de  
especialistas en las  
distintas disciplinas

Acompañamiento  
virtual de  
contenidistas  
apoyando en las  
distintas disciplinas

Acompañamiento "in  
situ" a cargo de  
Maestros  
Dinamizadores

**Evaluación**

Visitas a territorio del  
equipo de  
supervisores del  
DCTE

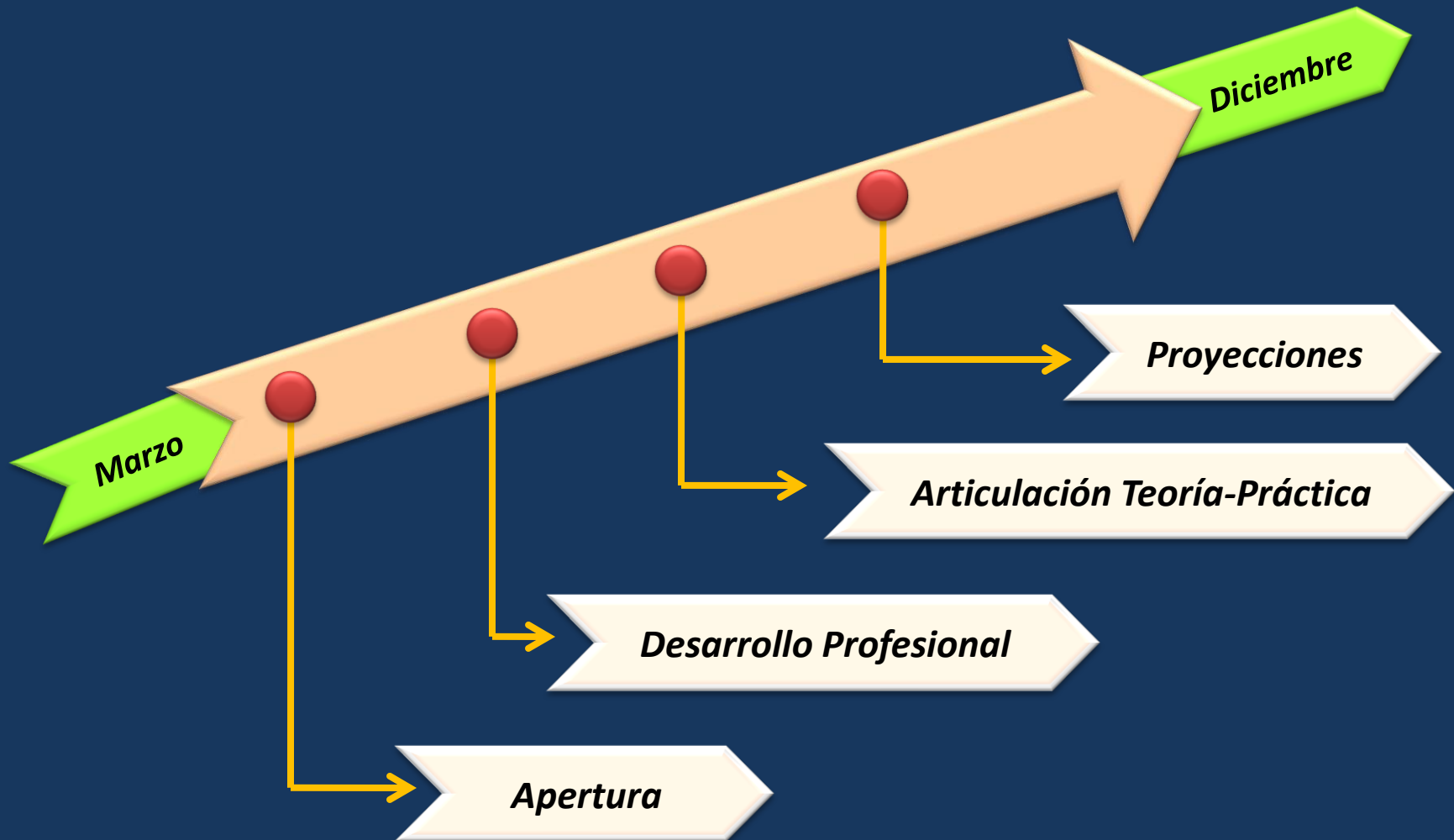
Socialización de los  
procesos de los  
proyectos de  
intervención áulico

**Departamentos  
(2016)**

Montevideo (3  
jurisdicciones)  
Paysandú, Rivera  
Colonia, Rocha  
Tacuarembó, Florida  
Canelones Costa

# ETAPAS Y COMPONENTES

---



# APERTURA

---

<b><i>Acciones:</i></b>	<b><i>Período</i></b>	<b><i>A cargo de:</i></b>
<i>Inscripciones</i>	<i>Marzo</i>	<i>CCTE/DCTE</i>
<i>Puesta a punto en CREA 2</i>	<i>Abril</i>	<i>Mtros. Dinamizadores</i>
<i>Creación de las aulas virtuales</i>	<i>Abril</i>	<i>Mtros. Tutores</i>
<i>Ajuste malla curricular C/V</i>	<i>Abril</i>	<i>DCTE-IFS</i>

---

# DESARROLLO PROFESIONAL

---

<b><i>Acciones:</i></b>	<b><i>Período</i></b>	<b><i>Componentes</i></b>	<b><i>A cargo de:</i></b>
<i>Curso virtual</i>	<i>Abril a Noviembre</i>	<i>Tutoría virtual</i>	<i>Mtros. Tutores</i>
		<i>Apoyo en territorio</i>	<i>Mtros. Dinamizadores</i>
		<i>Videconferencias</i>	<i>Mtros. Contenidistas</i>
			<i>Formador IFS</i>
			<i>Formadores Centro Ceibal</i>
			<i>Otros: DER, INP, INEF, etc.</i>

---

# **CONTENIDOS DEL CURSO**

## ***CÓMO ADMINISTRAR LA CLASE EN CREA 2***

***Como usuario y administrador***

## ***TIC Y EDUCACIÓN***

***Enfoques para la integración de tecnología***

## ***ÁREAS DEL CONOCIMIENTO Y TIC***

***Recursos-Portales***

## ***PRINCIPALES DISPOSITIVOS Y APLICACIONES***

***PAM-Biblioteca Digital-Robótica***

## ***LA PLANIFICACIÓN CON INTEGRACIÓN DE TIC***

***Planificación digital-Didáctica Multigrado***



# ARTICULACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA

---

<b><i>Acciones:</i></b>	<b><i>Período</i></b>	<b><i>A cargo de:</i></b>
<i>Propuesta de Intervención de enseñanza</i>	<i>Julio/Noviembre</i>	<i>Noveles Maestros</i>
<i>Asistencia en territorio</i>	<i>Julio/Noviembre</i>	<i>Mtros. Dinamizadores</i>
<i>Asistencia Virtual</i>	<i>Julio/Noviembre</i>	<i>Mtros. Tutores</i>

---

# PROYECCIONES








---

<b><i>Acciones:</i></b>	<b><i>Período</i></b>	<b><i>A cargo de:</i></b>
<i>Evaluación del Plan</i>	<i>Noviembre/Diciembre</i>	<i>DCTE y otros</i>
<i>Elaboración de Informe para Inspección Técnica y CEIP</i>	<i>Noviembre/Diciembre</i>	<i>DCTE</i>
<i>Acreditaciones</i>	<i>Diciembre</i>	<i>IFS y DCTE</i>

---

# GUÍA PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

---

<i>Ev. Diagnóstica</i>		<i>¿De dónde parto?</i>
<i>Descripción</i>		<i>¿Qué haré?</i>
<i>Fundamentación</i>		<i>¿Por qué decidí hacer esto?</i>
<i>Objetivos</i>		<i>¿Qué quiero lograr?</i>
<i>Metas</i>		<i>¿Qué resultados espero ?</i>
<i>Acciones</i>		<i>¿Qué haré para conseguirlo?</i>
<i>Evaluación</i>		<i>¿Cómo sabré que avanzo?</i>

---



---

# *Gracias*

---

*Mtro. Insp. Jorge Delgado*  
*Mtra. Insp. Elizabeth Mango*  
*Mtra. Insp. Beatriz Rissotto*

---